

**ENSEMBLE,**  
nous construisons des vies meilleures



## Nach den Ferien ist vor der Rückkehr altbekannter Strukturen!

Kaum waren sie da, sind sie schon wieder vorbei. Die Sommerferien in Luxemburg sind zu Ende und für viele Familien ist der Alltag schon wieder eingeleitet. Besonders für Familien mit Kindern mit einer Autismus-Spektrum-Störung ist dieser Übergang von großer Bedeutung.

In den letzten Wochen hatten viele von uns die Gelegenheit, wertvolle Erinnerungen mit den Liebsten zu sammeln und auch wenn die unbeschwernten Ferientage schön waren, kann **die Rückkehr zu einer festen Struktur und Routine eine willkommene Erleichterung sein.**

Der Wegfall gewohnter Abläufe stellt vor allem für Familien, die von Autismus betroffen sind, oft eine Herausforderung dar. Jetzt gilt es, diese Strukturen wieder aufzubauen und den Druck rauszunehmen.

Erfahren Sie in dieser Ausgabe mehr darüber, wie **herausfordernde Verhaltensweisen entstehen und wie unsere Einrichtungen darauf abgestimmt sind um geeignete Lösungen anzubieten.**

Wir wünschen viel Spaß beim Lesen!



Sous le Haut Patronage de  
Son Altesse Royale la Grande-Duchesse

**Siège administratif :**  
Fondation Autisme Luxembourg  
68, route d'Arlon L-8310 Capellen  
Tél.: (+352) 26 91 11 - 1  
Fax. : (+352) 26 91 09 57  
email : autisme@fal.lu

[www.fal.lu](http://www.fal.lu)

**Siège social :** Munshausen  
RCS G 167

Suivez-nous sur :



Numéro 19

Publication : trimestrielle  
Impression : Printing Ossa

Si vous ne souhaitez plus recevoir le DIFF FAL,  
envoyez un mail à [autisme@fal.lu](mailto:autisme@fal.lu) avec la mention  
"Désabonner".

## COMMANDEZ VOS CARTES DE VOEUX

La collection 2024 de nos cartes de voeux est disponible à l'achat. Des pièces uniques et originales !

Comme d'habitude, tout est fait main par nos résidents au sein de nos ateliers bricolage sur les sites de Munshausen, Rambrouch et Belvaux.

Vous pouvez en voir quelques exemples sur cette page.

D'autres modèles sont disponibles.

Vous souhaitez faire plaisir, alors demandez le catalogue avec les autres cartes à l'adresse **communications@fal.lu** ou bien visitez notre site : **www.fal.lu**.



## AGENDA

**16** octobre 2024

**Les Comportements Défis dans l'autisme - Cela vient d'où et comment réagir?**  
Cette formation s'adresse aux parents et aux professionnels

Lieu : Rambrouch  
Horaire : 09h00 à 16h30  
Inscription obligatoire

**12** novembre 2024

**Comprendre l'autisme sans déficience intellectuelle :** définition, fonctionnement cognitif, besoins

Lieu : Steinsel  
Horaire : 09h00 à 16h30  
Inscription obligatoire

Les inscriptions se font par mail à **autisme@fail.lu**

Consultez régulièrement la liste de nos formations et événements sur notre site internet: **www.fal.lu**

# Comportement Défi

## Comprendre, réagir, et trouver des solutions

Les “Comportements Défis” sont courants chez les personnes avec un trouble du spectre de l’autisme (TSA). Ces comportements incluent très souvent des mouvements répétitifs, ou des comportements perturbants.



Ils peuvent prendre la forme de cris, que des objets soient cassés, ou bien que les personnes mordent, frappent ou s'auto-agressent. Mais d'où viennent ces comportements qui génèrent beaucoup d'inquiétudes et d'incompréhension pour l'entourage et comment y répondre efficacement ?

### Origines des Comportements Défis

Les Comportements Défis sont souvent liés à une incapacité à exprimer verbalement des besoins ou des inconforts.

**COMPORTEMENT DÉFI, C'EST QUOI?**

Des comportements socialement inacceptables, d'une intensité, fréquence ou durée, telle que la sécurité physique de la personne ou d'autrui est mise en danger ou des comportements qui limitent l'accès aux services ordinaires de la communauté.

Par exemple, une personne avec TSA ressentant une douleur sans pouvoir l'exprimer pourrait manifester cet inconfort par des actions qui attirent l'attention de tierces personnes. Regardez, un bébé qui pleure, c'est qu'il y a quelque chose qui ne va pas. Il faut alors chercher pour trouver la raison de l'inconfort : manger, boire, changer le linge ou bien tout simplement la fatigue.

La surcharge sensorielle est aussi une cause fréquente. Des stimuli comme des lumières vives ou des bruits forts peuvent être très difficiles à vivre sur le long terme et entraîner des réactions défensives. Les changements mal préparés ou bien trop abrupts dans la routine ou l'environnement peuvent aussi causer stress et frustration, menant à des Comportements Défis.

### Réagir de manière appropriée

Pour gérer ces comportements, une approche empathique est essentielle. Comprendre le contexte de chaque situation aide à identifier l'origine du comportement. Par exemple, un cri peut signaler une douleur, une surcharge sensorielle, ou un besoin de communication.

Il est important de faire en sorte que la personne se retrouve à nouveau dans une zone de confort et que son mal-être soit résolu au plus vite.

Utiliser des méthodes éducatives reconnues peut aider la personne à exprimer ses besoins. Des stratégies de gestion du stress, comme des activités apaisantes, sont également utiles.

### Minimiser les Comportements Défis

Réduire la fréquence et l'intensité des Comportements Défis nécessite souvent une analyse fonctionnelle. Il s'agit d'identifier le besoin exprimé par la personne et il faut donc penser au résultat souhaité. Après cette étape, il est possible de penser aux solutions à mettre en place. Par exemple, ajuster des activités ou des situations qui causent des comportements perturbants peut rendre ces moments plus supportables.

Adapter l'environnement est également crucial. Limiter les stimuli sensoriels, prévoir des espaces de détente, et établir une routine structurée et claire peut améliorer le bien-être et aider les personnes avec TSA à vivre plus sereinement tout en soutenant leurs proches dans ce parcours parfois difficile mais plein d'espoir.

### L'AUTISME EXACERBE LES COMPORTEMENTS DÉFIS POUR LES RAISONS SUIVANTES :

- Difficultés ou incapacités à se mettre à la place de l'autre
- Difficultés à interpréter les actes sociaux d'autrui
- Difficultés à comprendre la communication verbale et non verbale
- Difficultés ou incapacités à communiquer avec autrui, en particulier ses états physiques et émotionnels
- Difficultés à développer des activités spontanées de loisir
- Présence de troubles sensoriels tels que hypo/hyper sensibilités
- Adaptation difficile aux changements

Pour de plus amples informations ou bien pour un conseil, vous pouvez contacter la FAL :

par email à [soutien@fal.lu](mailto:soutien@fal.lu)  
ou bien par téléphone au numéro 26 91 11 - 1.



## Entre défis et contraintes de sécurité “L'impossible n'existe pas”

**Au cœur du travail de la Fondation Autisme Luxembourg se trouve non seulement le soutien direct aux personnes qui présentent un trouble du spectre de l'autisme, mais aussi la création d'un environnement adapté à leurs besoins spécifiques.**



L'accent est mis sur le développement sur mesure d'activités au sein d'infrastructures adaptées qui permettent de réduire de manière significative les comportements défis.

Jean Bastendorff, responsable de l'équipe infrastructure, nous offre un aperçu du travail souvent invisible mais indispensable qui se déroule en coulisses.

« Notre mission est d'assurer que les équipements de tous nos services soient opérationnels et que la sécurité ainsi que le bien-être du bénéficiaire soient garantis », explique-t-il.

Les tâches sont plus que variées et chaque jour apporte son lot de surprises. Cela comprend l'entretien régulier des bâtiments, mais aussi l'adaptation des espaces de vie et d'activités aux besoins des résidents.

Par exemple, la mise en place de postes de travail adaptés qui permettent aux résidents de s'engager dans des activités structurées en minimisant les distractions et le stress.



L'équipe est également engagée dans la protection des équipements sensibles. Par exemple, des cadres spéciaux ont été conçus pour sécuriser les ordinateurs, garantissant ainsi leur durabilité face aux comportements défis, tout en maintenant l'accessibilité pour les résidents.



Un autre exemple de l'attention portée aux besoins des bénéficiaires est la délimitation des zones sans les isoler.



Le travail de notre équipe technique ne se limite pas uniquement à des tâches techniques. Il nécessite une compréhension approfondie des besoins particuliers des personnes présentant de l'autisme et une collaboration étroite entre les différents départements de la fondation, en particulier avec le département psychopédagogique.

Dans l'univers de la Fondation Autisme Luxembourg, tout comme les autres équipes de la FAL, l'équipe technique est #ÈMMERDO.

**“...que la sécurité ainsi que le bien-être du bénéficiaire soient garantis”**

L'impossible n'existe pas, pourrait être le leitmotiv de l'équipe infrastructures – et contribuer activement à l'autonomie des résidents est ce qui rend le travail dans ce domaine à la fois unique et significatif.

## C'était un bel été d'activités et de colonies



# Vom Lehrling zur Leiterin

Wie aus einer negativen Erfahrung, eine Berufung wurde.

Auf die Frage wie sie zur Fondation Autisme Luxembourg gekommen ist muss Bruna lächeln. Geplant war das so nicht. Ursprünglich wollte sie immer mit Kindern arbeiten und hatte deshalb ein erstes Praktikum in diesem Bereich absolviert. Doch die Realität entsprach nicht ihren Erwartungen, und aus dem Traumjob wurde eine Enttäuschung. Dennoch ließ sie sich vom sozialen Sektor nicht abschrecken. Im Gegenteil: Sie wollte Teil der Lösung sein.

Auf Anraten einer Lehrerin kam sie zur FAL – im Gepäck sowohl Respekt als auch Skepsis. Ihr erster Gedanke nach einigen Tagen in der Lehre: „Und das soll ich in einem Jahr alleine machen?“ Im Hinterkopf die Idee, dass man nach dem ersten Jahr des aktiven Zusehens vermehrt eigenverantwortlich arbeiten soll. Wie so oft liegen Theorie und Praxis dann doch etwas auseinander, denn alleine gelassen wird man nie, als Lehrling nicht und auch nicht danach - „Die FAL ist wie eine zweite Familie, hier hilft jeder jedem“.

Herausfinden, dass man das Gelernte anpassen und sich stetig weiterentwickeln muss ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung. Ungefähr alle sechs Monate wechseln die Auszubildenden den Bereich innerhalb der Stiftung, um ein umfassendes Bild der Arbeit zu erhalten. Diese Rotation ist zwar anstrengend, aber effektiv, besonders für jene, die sich anfangs noch unsicher waren ob sie den richtigen Weg eingeschlagen haben.



Bruna, deren Weg nun mittlerweile schon 9 Jahre lang in der Stiftung weitergeht, ist heute verantwortliche Betreuerin eines Wohnheims in Rambruch.

Dass die herausfordernden Verhaltensweisen einen auch mal an die Grenzen bringen, will sie gar nicht leugnen. Doch die Momente, in denen die Personen mit ASS (Autismus-Spektrum-Störung) mit ihr lachen, machen jegliche Anstrengung wieder ertragbar. Man sieht es an der Art und Weise, wie sie von Geburtstagen oder Ferienlagern spricht: „Übermüdet freut man sich darauf, nach Hause zu kommen, und sobald man zur Tür reingeht, vermisst man die Leute – ja, sogar den Lärm.“

Was sie anderen Personen raten würde die eine Lehre in diesem Bereich erwägen? Ausprobieren! Oft hat man Bedenken wie eine Behinderung, oder der Umgang mit solchen Menschen, auszusehen hat, vergisst dabei aber, dass das Spektrum genauso unterschiedlich ist wie Menschen selbst, egal ob mit oder ohne Autismus. Ob man dafür gemacht ist, kann man nur herausfinden, wenn man es ausprobiert – genau wie Bruna.

**„Für diesen Job muss man gemacht sein, er ist nicht für jedermann, aber es ist mein Job“**



Du interessierst dich für eine Karriere oder Ausbildung bei der FAL? Wir freuen uns über deine Bewerbung!



[autisme@fal.lu](mailto:autisme@fal.lu)

## VIREMENT

Un caractère MAJUSCULE (BLEU ou NOIR) ou signe par case en cas d'écriture manuscrite

Code BIC de la banque du bénéficiaire	EUR ou	Montant
B C E E L U L L		
N° de compte du bénéficiaire	IBAN LU82 0019 1300 0445 5000	
Nom de la banque du bénéficiaire (uniquement si code BIC non indiqué)	Code Pays	
Nom et adresse du bénéficiaire	Code Pays de résidence	
FONDATION AUTISME LUXEMBOURG		
L-9766 MUNSHAUSEN	Reporting	
Communication au bénéficiaire	Avis de débit	
DIFF FAL - SOUTENIR LA FONDATION		
N° de compte du donneur d'ordre		
Nom et adresse du donneur d'ordre (Max. 4 lignes)	Date d'exécution souhaitée	Date et Signature
Frais à charge (par défaut = PARTAGÉS)		
<input type="checkbox"/> PARTAGÉS	OU	<input type="checkbox"/> Bénéficiaire
	OU	<input type="checkbox"/> Donneur d'ordre

payconiq

